

Van: Erno Eskens en Henk Sissing
Onderwerp: Uitnodiging voor bijdrage aan de Bildung Scheurkalender 2018
Datum: februari 2017

Beste leerling VO,

Bildung scheurkalender 2018

Sinds twee jaar wordt i.s.m. 365 onderwijscollega's de Bildung Scheurkalender uitgegeven. Het is door de prachtige bijdragen van de onderwijscollega's een groot succes. Bildung 2018 willen wij niet alleen samenstellen met 365 collega's in het SO, PO, VO, MBO, HBO en WO, maar ook met leerlingen VO, deelnemers MBO en studenten HBO/WO. Leerlingen, deelnemers en studenten ervaren immers dagelijks het onderwijs. Leerlingen hebben opvattingen en idealen over inspirerend onderwijs.

Uitnodiging voor bijdrage.

Wij nodigen je van harte uit om voor Bildung scheurkalender 2018 één van de 365 dagen voor je rekening te nemen. Als je meedoet willen wij jouw bijdrage graag uiterlijk 15 mei a.s. ontvangen. Eerder aanleveren van je bijdrage wordt op prijs gesteld. Zend de bijdrage naar henksissing@gmail.com

Uitwerking bijdrage.

We vragen je om een uitspraak over onderwijs die jouw persoonlijk zeer inspireert. De voor jou inspirerende uitspraak (onderwijsgedicht of tekening zwart/wit is ook prima) komt op de voorzijde van het kalenderblad. Op de achterzijde licht je de uitspraak in maximaal 200 woorden toe. Meer woorden passen niet. Onder je toelichting komen naam, functie en indien je dat wenst e-mailadres, twitteraccount, LinkedIn zoekterm en website. Zie daarvoor bijlage 1.

Uitwerking met twee leerlingen, deelnemers, studenten

Het samen uitwerken van de bijdrage is helemaal prima.

Voorkeur voor bepaalde datum?

Voor de uitgave Bildung Scheurkalender 2018 kan een publicatiedatum worden gereserveerd. Jubileum, Dies Natalis e.d. van organisaties gaan echter voor, omdat er veel onderwijscollega's bij betrokken zijn.

Presentexemplaar Bildung Scheurkalender 2018.

Alle 365 auteurs ontvangen krijgen een presentexemplaar van ISVW.
Meld daarom bij uw inzending ook uw adres.

Hartelijke groet,

Erno Eskens (ISVW) en Henk Sissing

PS. Geheel terzijde. Op zoek naar een houtsnijdende uitspraak? In het boek "3000 jaar denkers over onderwijs" van uitgeverij Boom staan in zes hoofdstukken honderden uitspraken van filosofen, pedagogen, psychologen, (hoog-) leraren, leidinggevenden en grote wereldburgers. De hoofdstukken worden ingeleid door onze onderwijscollega's Gert Biesta, Luc Stevens, Paulien Meijer, Marc Vermeulen, Mariëtte Lusse en Robert-Jan Simons. René Gude (1957 – 2015) en Erno Eskens schreven het voorwoord.

Bijlage 1. Uitwerking van uw bijdrage

Voorzijde kalenderblad

- a. uitspraak: '.....'
- b. uitspraak afkomstig van: (bv. Mo Jansen, 1901-1975)
- c. Bron: ... (Bron: Herman de Coninck (1994). *Schoolslag: gedichten*. De Arbeiderspers, Amsterdam.)

Bronvermelding heel graag checken, want met name het internet wemelt van foutieve bronnen.

Achterzijde met toelichting van de uitspraak

- a. maximaal 200 woorden: ... (Mocht u meer dan 200 woorden insturen, dan gaan we ervan uit dat u de redactie de vrije hand geeft om de tekst wat in te korten).
- b. naam: ...
- c. functie: ...
- d. emailadres: ... @...
- e. twitteraccount: @...
- f. linkedin: ...
- g. website: ...

Een uitwerking (verzonnen)

Een leraar raakt aan de eeuwigheid;
hij kan nooit zeggen waar zijn invloed ophoudt.
Henry Brooks Adams, 1838 - 1918.

Uit: Henk Sissing - red. (2015).
3000 jaar denkers over onderwijs. Uitgeverij Boom, Amsterdam.

Niemand vergeet een goede leraar, en de verregaande gevolgen die deze kan hebben voor de keuzes die mensen maken in hun leven. Onderschat nooit hoever de invloed van een leraar gaat. Een interessante vraag is echter, wie die leraar is. Het antwoord moet gezocht worden in de karakteristieken die iemand tot leraar maakt, of deze nou een officiële leraar is, een coach, een 'leider', of wat dan ook. Uit de uitspraken van eeuwen terug tot nu blijkt hierover behoorlijk wat overeenstemming te bestaan: het is eerder de persoon van de leraar die telt, dan wat hij of zij onderwijst. Ook blijkt dat een leraar niet een leerling 'iets leert', maar voorwaarden schept waardoor een leerling kan leren. En deze kunnen per leerling verschillend zijn. Het blijkt al eeuwen een illusie dat leraren leerlingen iets kunnen leren. Leren is iets dat leerlingen zelf doen, als leraar schep je hiervoor de voorwaarden. En het belangrijkste daarbij, dat ben jezelf. Met je eigen enthousiasme voor het vak, maar meer dan wat ook, met liefde voor de leerling.

Hanneke Slotboom en Mimoun Firad (verzonnen namen)
Leerlingen VWO, leerjaar 6, Farelcollege te Riddekerk.
...@gmail.com; @... ; LinkedIn: (alleen je naam); site: ...

VUL I.V.M. HET TOEZENDEN VAN HET PRESENTEXEMPLAAR BILDUNG 2018 JE ADRES IN:

.....
.....
.....

Graag ontvangen wij je bijdrage voor 15 mei a.s. op het adres henksissing@gmail.com

Nog een voorbeeld

Een school moet uitdagen om het beste uit jezelf te halen.

Melanie van Pinksteren

Mijn naam is Melanie, ik ben 18 jaar en ik volg de opleiding Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg specifieke doelgroepen niveau 4. Mijn droomschool zou er uit moeten zien als een school die mij uitdaagt om het beste uit mezelf te halen. Een school die afwisselende en leerzame leerlijnen aanbiedt die veel verdieping hebben zodat ik goed voorbereid word op het werkveld. Ik wil na een lange dag het gevoel hebben dat ik kennis rijker ben geworden en dat ik niet zomaar op school zit. Ik zou het fijn vinden als de school mij wil helpen wanneer een stage zoeken in een bepaalde sector moeilijk is in verband met privacy en mijn leeftijd. Wanneer ik mijn diploma heb gehaald wil ik dat ik de school dankbaar kan zijn met wat het mij heeft gebracht en dat ik een professional ben.

Melanie van Pinksteren, opleiding Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg specifieke doelgroepen niveau 4, MBO Amersfoort.

...@gmail.com; @... ; LinkedIn: (alleen je naam); site: ...