



Nihil volentibus arduum:
Bureau V op het Hyperion Lyceum

Het motto van onze school: Voor wie wil, is niets te moeilijk.

Leerlingen die behoefte hebben aan een extra uitdaging zijn meer dan thuis op het Hyperion Lyceum. Sommige leerlingen zijn buiten of binnen de vakken meer geïnteresseerd dan wat ze alleen uit de lesstof kunnen halen. Voor deze leerlingen hebben wij Bureau V in het leven geroepen. Bureau V, bestaande uit docenten Jasper, Jorrit, Rosanne en Annelies, wil de leerlingen helpen om hun wensen in kaart te brengen en te realiseren.

Bureau V bestaat uit het Versnellen, Verdiepen, Verbreden en Verrijken van de onderwijsinhoud.

In de onderbouw is het kortweg voor leerlingen op het Hyperion mogelijk om binnen het bestaande programma te *verdiepen*, te *verbreden* door extra vakken te volgen of te verrijken door het 'cursusaanbod' van Bureau V. Het cursusaanbod is hieronder te zien. Als de grootte van de lesgroepen het toelaat, bestaat ook de mogelijkheid om een dubbelprofiel (atheneum en gymnasium) te volgen.

In de bovenbouw is het daar bovenop mogelijk om vakken *versneld* af te ronden. Hierdoor ontstaat er tijd en ruimte om op een andere manier te *verrijken*, bijvoorbeeld door alvast een vak aan de universiteit te volgen. Je kunt daarnaast ook denken aan de ontwikkeling van jezelf door vrijwilligerswerk te doen, stage te lopen, mee te doen aan wedstrijden en olympiades, een online cursus te volgen, mee te doen op school aan toneel, de leerlingenraad, bijles te geven of een bureau V cursus te volgen

Niet vrijblijvend, maar serieus!

Bureau V zal altijd een contract opstellen met de leerling, de mentor, en de ouders: dit om vrijblijvendheid en voortijdig afhaken zoveel mogelijk te ontmoedigen, maar vooral ook om deelname en goede resultaten over de gehele linie te bevorderen. Daarnaast helpen we met de praktische zaken en zorgen we dat alle prestaties bijgehouden worden in je dossier. Het contract is op de laatste bladzijde van dit document te vinden.

Op school is er een Bureau V kamer naast de kamer van de rector, Elly. Hier kunnen de leerlingen en ouders terecht om hun vragen te stellen en om in overleg te gaan over wat we de leerlingen kunnen bieden! Daarnaast zijn jullie meer dan welkom om ons (Annelies, Jasper, Jorrit en Rosanne) te mailen via bureauv@hyperionlyceum.nl

Met vriendelijke groet,

Het Bureau V-team

aanbod V-klas vanaf december 2016

Wil jij je verrijken met een cursus van Bureau V (tijdens schooltijd)? Onderstaande cursussen kun je volgen.

Japanse taal en cultuur

Inhoud: Kennismaking met de Japanse taal en cultuur
Door wie: Roberto
Voor wie: onderbouw (max. 20 leerlingen)
Wanneer: Begin 7 december. Elke woensdag op het 7e lesuur (12 lessen)

Vitness

Inhoud: Bij Vitness ga je met behulp van kracht- en duursport je eigen lichaam beter leren kennen. De cursus kent een theoretisch deel over voeding, anatomie en afvallen/aankomen. Maar steeds met als doel om het in de **praktijk** te brengen door met elkaar te gaan fitnessen, duursporten en bootcampen.
Door wie: Roy en Jorrit
Voor wie: Bureau Vitness is voor **iedereen**. Ongeacht hoe oud je bent, hoe sterk je bent en hoe fit je bent. Het draait om overwinningen op **jezelf**, die je **met elkaar** bereikt. Veilig en verantwoord.

HIV en Aids module

Inhoud: Je leert alles op universitair niveau over HIV en de ziekte AIDS. Van de geschiedenis van de ziekte tot en met de moleculaire basis.
Door wie: Robert
Voor wie: bovenbouw
Wanneer: maandagmiddag bij meer dan 12 leerlingen; anders individueel traject

Tegenlicht en debatteren

Inhoud: We kijken en bespreken op dinsdagochtend samen de meest recente Tegenlicht aflevering en we gaan daarna op woensdagavond naar de Meetup in Pakhuis de Zwijger om het debat aan te gaan over het maatschappelijke thema van die aflevering.
Door wie: Jasper
Voor wie: Leerlingen vanaf de derde klas, met een brede interesse
Wanneer: Dinsdag, 2^{de} en 3^{de} uur + woensdagavond 19:30 – 21:00
Waarom: Kritisch denken, debatteren, maatschappelijk bewustzijn

Filmmuseum EYE opdracht

Inhoud: Je gaat een opdracht uitvoeren voor filmmuseum EYE, waarbij je gebruik mag maken van hun unieke collectie uit de filmgeschiedenis.
Door wie: EYE/Jasper
Voor wie: Gemotiveerde en zelfstandige leerlingen uit alle leerjaren, die van (oude) films houden.

Wanneer: Dinsdag, 2^{de} en 3^{de} uur + een kickoff op vrijdag 13/01 en een afsluitende presentatie bij EYE

Het Economisch Vilmfestival

Inhoud: In het Economisch Vilmfestival gaan we de economie (maar natuurlijk ook delen van geschiedenis, filosofie en andere vakken) in de praktijk terugzien. Vanuit verschillende films en documentaires met economische insteek leren we over beleggen, armoede, inkomensverdeling, crisis, de waarde van geld, hebzucht en nog veel meer. De (economie)docenten zullen zorgen voor een goede context en thee, jullie zorgen voor popcorn en plezier. #winwinsituatie

Door wie: Jasmijn, Jessica en Jorrit

Voor wie: Geïnteresseerde en gemotiveerde leerlingen

Wanneer: In december/januari willen we starten. In totaal zijn er ongeveer rond de 6 vertoningen. Welke films precies dat precies zijn, wordt later bekend gemaakt. Hou daarvoor lokaal 20 in de gaten.

Toneel – Design en styling

Inhoud: In deze bureau V cursus ga je met een klein clubje aan de slag om een aantal kostuums voor de spelers van de toneelvoorstelling in april te maken. We helpen ook met de verdere styling van de spelers. Voordat we met de kostuums aan de slag gaan leren we eerst hoe we met een naaimachine kunnen werken en een idee kunnen omzetten naar een kledingstuk. We beginnen makkelijk en maken eerst iets (bijvoorbeeld een rokje) voor jezelf. Het is fijn als je handig bent en misschien al enige creatieve ervaring hebt. Het is verder best wat werk en tijd, dus je zal wat geduld en tijd moeten hebben.

Door wie: Ans, Esther en Rosanne

Voor wie: Er kunnen ongeveer 6 leerlingen meedoen, creatief en geduldig.

Wanneer: We komen 6 x 2 uur bij elkaar, start begin december, op dinsdagmiddag 1x per 2 weken. In de weken voordat de toneelvoorstellingen zijn kost het iets meer tijd.

Toneel – Decor

Inhoud: Het schooltheater gaat dit jaar opgevoerd worden voor alle klassen van het Hyperion in april. Hoe leuk is het dat de hele school straks jouw decor ziet staan op het podium! In totaal zijn er 4 verschillende decors waar we aan gaan werken voor het schooltoneelstuk; er zijn namelijk 4 'settings' tijdens het toneelstuk. De cursus start met het bedenken en ontwerpen van decors; je gaat daarbij op zoek naar inspiratie. Daarna maken we het decor op grote stukken karton en bedenken we een constructie om de decors overeind te laten staan.

Door wie: Mark

Voor wie: Leerlingen uit alle jaarlagen zijn welkom. We werken tijdens de cursus in groepjes van 3 leerlingen en elk groepje maakt 1 van de 4 decors. Het is dus handig als je in groepjes van 3 leerlingen aanmeldt!

Wanneer: We beginnen in januari. De geschatte duur van de cursus is ongeveer 12 uur.

Motorknutselen

Inhoud: Knutsel jij al aan fietsen, brommers en tosti-ijzers, en ben je toe aan de volgende uitdaging? Schrijf je dan in voor de Sleutelcursus en help Pauls motor weer VROEM zeggen! Onder de vooral niet alwetende begeleiding van Paul Grijzenhout leer jij een motor van binnen en buiten kennen, en kan je aan het einde van de cursus hopelijk ook horen hoe die klinkt!

Door wie: Paul

Voor wie: Voor gevorderde/technisch aangelegde leerlingen
Wanneer: 1x per week totdat de motor VROEM zegt (rest van het jaar als het tegenzit)

Bijles geven

Inhoud: Je gaat in 1 of meerdere vakken bijles geven aan leerlingen aan de onderbouw. Ter voorbereiding krijg je een korte introductie in didactiek en pedagogiek zodat je in de basis leert omgaan met het geven van lessen aan kleine groepjes (max 3 leerlingen) of individuele leerlingen.

Door wie: Annelies en Frans Aris

Voor wie: Je zit in de bovenbouw en bent goed in 1 of meer vakken. Je bent geduldig en gemotiveerd om andere leerlingen te helpen.

Wanneer: Maandag het 9^e uur

Hiphop

Inhoud: In 6 keer een uur gaan jullie met elkaar een mooie hiphop routine leren. Natuurlijk leer je de basismoves en breiden we het steeds meer uit.

Door wie: Winzel

Voor wie: Iedereen die het leuk vind.

Japans schaken - Shogi op Dinsdag 6 december (eenmalige activiteit dus)

Dinsdag 6 december (14.30 t/m 16.00) is er een leuke culturele activiteit rond Japan: Shogi (Japanse schaken)! (<https://nl.wikipedia.org/wiki/Shogi>). De voorzitter van de Nederlandse Shogi Bond komt naar onze school om een introductiecursus te geven aan 30 van onze leerlingen.

Geef je nu op bij Roberto (r.crivelli@hyperionlyceum.nl)

Bedankt ありがとう!

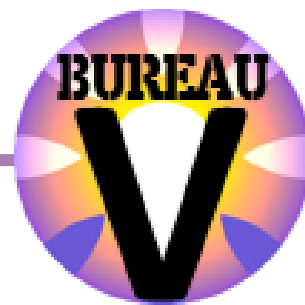
Project duurzaam hotel Asterweg 'shape like an architect'

Jullie worden betrokken bij de hotelontwikkeling op de kavel naast de Bouwmaat aan de Asterweg. De projectontwikkelaars spelen in op Circulair Buiksloterham met een innovatieve, duurzame ontwikkeling en willen graag met jullie samen tot een hoger plan komen. Interessant als je creatief bent en geïnteresseerd bent in ontwikkeling.

Jullie beginnen met een 'wild safari' door het gebied (sensing fase), met de vraag 'wat kan hier ontstaan?'. Vervolgens gaan jullie ideeën gaan verzinnen voor de plot. (concepting fase), waarbij jullie een plan gaan tekenen of bijvoorbeeld een collage maken van plekken die je kent, waar iets van hier zou willen gebruiken. Je maakt als het ware een verhaal over wat hier kan ontstaan, wat je illustreert met tekeningen of beelden. Dan is er dinsdag 10 januari een bijeenkomst met de wijk gepland, waar jullie ideeën gepresenteerd kunnen worden, dat kunnen bijvoorbeeld beelden met tekst aan de muur zijn. Het project zal ongeveer 4x een blokkuur zijn in de periode december en januari.

Anmelden voor 1 december met het contract in de brievenbus bij de Bureau V kamer of via BureauV@hyperionlyceum.nl

Intake contract Bureau V



Naam leerling:

Klas :

Mentor:

Volgt gymnasium / atheneum+

=====

Deze leerling wil graag

A/B versnellen/verdiepen in het vak

C verrijken met (niet standaard op school aangeboden) vaardigheid

.....

D verbreden met het extra vak/de extra vakken

Hiervoor gelden de volgende afspraken:

- 1) De mentor en de jaar coördinator (namens de docentenvergadering) stemmen hiermee in.
- 2) De ouders/verzorgers van de leerling stemmen hiermee in.
- 3) Indien de leerling een extra vak volgt, houdt hij/zij zich aan het persoonlijk rooster, dat is vastgesteld in overleg met de mentor, coördinator en vakdocenten.
- 4) De leerling maakt zelf afspraken:
 - A/B: met de vakdocent over de gewenste versnelling/verdieping
 - C: met de begeleiders van de V-klas wanneer, waar en hoe vaak deze vaardigheid gevolgd kan worden. Deze worden hieronder genoteerd.
- 5) Bij C: De leerling verplicht zich de lessen in deze vaardigheid te volgen en zich aan de afspraken hierover met de docent te houden.
- 6) Bij D: De leerling verplicht zich ervoor te zorgen huiswerk en toetsen te maken volgens de planning van het vak. Dit geldt zowel voor het vak waar lessen van overgeslagen mogen worden als voor het extra te volgen vak.
- 7) De mentor en de betrokken vakdocenten houden te allen tijde in de gaten of de studiebelasting niet te groot wordt en andere vakken niet verwaarloosd worden.
- 8) Na 1 periode wordt geëvalueerd en besloten of de leerling door kan gaan met de V-klas gedurende de rest van het schooljaar.
- 9) Alle extra opdrachten en vakken tellen mee voor het rapport.

Voor akkoord:

Datum:

Leerling:

Ouder/verzorger:

Mentor:

Inleveren (in de brievenbus) bij de bureau V kamer