



# Nieuwsbrief



Februari 2022 – nummer: 3

## **We zijn alweer halverwege, wat gaat de tijd snel (door Elly Loman)**

Inmiddels is de tweede helft van het schooljaar 2021 - 2022 gestart. Gelukkig zijn de scholen weer volledig open. Tegelijkertijd is het door de quarantaines van onze leerlingen en collega's niet eenvoudig om alle lessen en activiteiten aan te bieden zoals we dat graag zouden willen. We doen met z'n allen ons uiterste best!

Wij kijken terug op succesvolle en goedbezochte online open dagen. In een groot aantal livestreams konden we een panelgesprek voeren en via de chat vragen beantwoorden van zo'n 800 bezoekende gezinnen, dus 8e groeppers en hun ouders.

In deze Nieuwsbrief word je weer op de hoogte gebracht over verschillende initiatieven en activiteiten van het Hyperion. Veel leesplezier.

## **Itslearning, een update (door Claudio Versace, Herbert van de Voort)**

Ondertussen alweer een half jaar aan het werk met Itslearning. Na een periode van wennen raken we steeds beter thuis in het gebruik van dit platform. Veel gaat al goed. Toch zijn er ook nog een aantal zaken die beter kunnen. Naar aanleiding van signalen van leerlingen, ouders en collega's willen we kijken hoe het voor leerlingen overzichtelijker gemaakt kan worden door bijvoorbeeld te gaan werken met een meer eenvormige, compactere structuur van de planners. De komende tijd gaan we ons hier over buigen. Het afgelopen half jaar is er een grote hoeveelheid kleine, technische (vaak device-gebonden) problemen bij zowel leerlingen als docenten verholpen. Indien nodig kan iedereen nog steeds met dit soort problemen of met vragen terecht bij de beheerders Claudio en Herbert. Ook voor eventuele tips en aanbevelingen kun je bij hen aankloppen.

## **Muzikale kerstviering online (door Petra Griffioen)**

Ook het Hyperion Orkest werd overvallen door de plotselinge schoolsluiting in de week voor de Kerstvakantie. We waren al wekenlang bezig met onze voorbereiding op de traditionele muzikale Kerstviering

1



Volg onze Social Media accounts:

@ckv\_hyperionlyceum  
@kunst\_hyperionlyceum  
@hyperion\_lyceum\_officia

Voor je agenda :

- 18 februari herexamen maatschappijleer Ij5
- 21 februari t/m 25 februari voorjaarsvakantie
- 7 maart t/m 16 maart SE/ toetsweek Ij 4, 5, 6,
- 7 maart t/m 17 maart online aanmelden nieuwe leerlingen
- 9 maart zelfstudiedag Ij 1, 2, 3
- 10 maart profielkeuzedag Ij 3
- 17 maart kangoeroewedstrijd alle leerjaren
- 16 maart movies that matter Ij 2
- 17 maart movies that matter Ij 3
- 28 maart volleybaltoernooi Ij 6
- 29 maart Ij 1 naar Acheron
- 31 maart studiedag
- 1 april CKV Ij 5 en KCV Ij 5 zelfstandig werken
- 4 april t/m 8 april verkortrooster leerlingbespreking
- 4 april en 5 april herkansingen SE week 2
- 7 april reisvoorbereidingsdag Ij 5



# Nieuwsbrief



voor jaarlaag 1. Gelukkig vroeg de schoolleiding ons om de online Kerstboodschap van Elly muzikaal te omlijsten. Voor deze essentiële gebeurtenis mochten de orkestleden bij uitzondering naar school komen! Op gepaste afstand werd er gerepeteerd en op vrijdagochtend 24 december zaten wij klaar voor de livestream. Heel veel leerlingen en hun ouders keken, luisterden en zongen mee bij de Kerstliedjes. Ook bij het interactieve momentje tijdens het nummer Fireworks (uit Harry Potter) zagen we iedereen volop meedoen. Van ons optreden hebben we een filmpje gemaakt voor de bewoners en medewerkers van verzorgingshuis Douwes Dekker, omdat we daar nu al voor het tweede achtereenvolgende jaar niet live onze muziek konden laten horen. We kregen enthousiaste reacties terug! Het filmpje is hier te vinden: <https://youtu.be/CzhUp1gH8>



## Ouderhulp bibliotheek (door Maina van Ierland)

Heb je zin om een positieve bijdrage te leveren aan het leerklimaat op het Hyperion Lyceum? Meld je vandaag nog aan voor ouderhulp bibliotheek! De ouderklankbordgroep heeft vorig schooljaar een pool opgezet van ouderhulpen om onder schooltijd bij te dragen aan een rustige werkplek voor de leerlingen die daar behoefte aan hebben. Door toezicht te houden in de bibliotheek blijft dit een plek waar onze leerlingen tussen en na hun lessen rustig en geconcentreerd kunnen leren en werken.

We zoeken ouders die een dagdeel per week of een dagdeel iedere twee weken beschikbaar zijn voor surveillance. Je krijgt heldere werkinstructies en je hebt een aanspreekpunt op school. Tijdens het toezicht houden op de studerende leerlingen kan je zelf óók rustig achter je eigen laptop werken. Aanmelden bij ouderhulp bibliotheek kan via een mail aan Maina van Ierland: [m.vanierland1@hyperionlyceum.vova.nl](mailto:m.vanierland1@hyperionlyceum.vova.nl)

## Gamma (door Michiel van Houtum)



Sinds dit jaar hebben onze eersteklassers het gloednieuwe vak Gamma. Het is een vak waarin we vakoverstijgende modules aanbieden binnen de mens- en maatschappijvakken. Het programma wordt door docenten aardrijkskunde, geschiedenis, economie en maatschappijleer ontwikkeld. Dit jaar zijn we vanaf de *Big bang* via *landbouw* naar het onderwerp *geld* gegaan. Op de foto zien we de leerlingen die een tijdbalk maken van de oerknal tot de eerste mobiele telefoon. We gaan graag met de leerlingen de deur uit of halen de buitenwereld naar binnen. Zo hebben we in de eerste module Mineke Schipper, expert op het gebied van scheppingsverhalen, uitgenodigd. Voor de module *Geld* gaan we in de komende periode met klas 1 naar het Archeon. Het is leuk en leerzaam om met collega's zo intensief samen te werken. Op het lab kun je





# Nieuwsbrief



experimenteren met verschillende activerende werkvormen en als docent daagt het je uit om verder te kijken dan de grenzen van je eigen vakgebied.

Bij module 3, *Geld*, zijn de leerlingen van de leerlingenraad betrokken geweest bij het schrijfproces. Met hun constructieve feedback is de module minder Eurocentrisch gemaakt. In de komende jaren blijven we slijpen aan dit nieuwe vak, om samen met de leerlingen een vakoverstijgend project neer te zetten dat de buitenwereld de school in brengt.

## Paarse Vrijdag!



Op 10 december liet onze school met een knallend paarse vrijdag-festijn in volle overtuiging zien dat we staan voor een samenleving waar in iedereen mag én kan zijn wat hij/zij/hen wil! Feestelijke versiering door het hele gebouw en een paarse catwalk-met-show zetten de paarse toon 😊.

## De stem van de leerling Sytze uit 4B naar de COP26

Ik ben Sytze, ik zit nu in de 4e en ik ben klimaatactivist. Afgelopen november ben ik naar de COP26 klimaatconferentie in Glasgow geweest. Tijdens de COP (Conference Of Parties) komen elk



jaar wereldleiders, NGO's, bedrijven en activisten bij elkaar om te praten over de klimaatcrisis. Ik was er namens de *True Animal Protein Price Coalition* - zij strijden voor goedkopere vleesvervangers- en



*Fridays For Future* Nederland, de organisatie waar ik da ternationaal netwerk van klimaatactivisten in meer adwerkkelijk bij zit. Fridays For Future is een in dan 150 landen waaronder Nederland. We organiseren demonstraties, schoolstakingen en campagnes.

Tijdens de COP heb ik gepraat met politici, bedrijfsleiders en andere activisten. Daarnaast heb ik veel acties georganiseerd en workshops gevolgd. Dat begon al toen we, na een bus-, boot- en treinreis aankwamen in Glasgow. Daar was toen (gelijktijdig met eentje in Amsterdam) een klimaatmars met meer dan 200.000 mensen bezig. Ze liepen al direct langs ons station, dus we konden direct aansluiten. Later in de week hebben we nog overlegd met Europarlementariër Bas Eickhout. Ook nu na de COP26 gaat het activisme uiteraard door! 12 maart, op de vooravond van de





# Nieuwsbrief



gemeenteraadsverkiezingen, gaan we in tientallen steden de straat op om aandacht te vragen voor écht werkend klimaatbeleid. In de tussentijd ben ik met de campagne *Klimaat In De Klas* bezig met het maken van online klimaatlessen, omdat ook het onderwijs vaak tekortschiet! Volg dus @fridaysforfuturenederland en @klimaatindeklas op Instagram!

## Jodelahitiii Skireis! (door Floris Steinhart)



De uitgestelde skireis van vorig jaar gaat dit jaar gelukkig wél door. We vertrekken op 14 april vanaf school en zullen in het paasweekend heerlijk op de gletsjer van Kaprun gaan skiën. 18 april zijn we in de vroege ochtend weer terug. Omcirkel deze data alvast in de agenda. Voor de huidige klas 4 zullen we volgend jaar een skireis organiseren. Je kunt je hier opgeven voor deze reis.

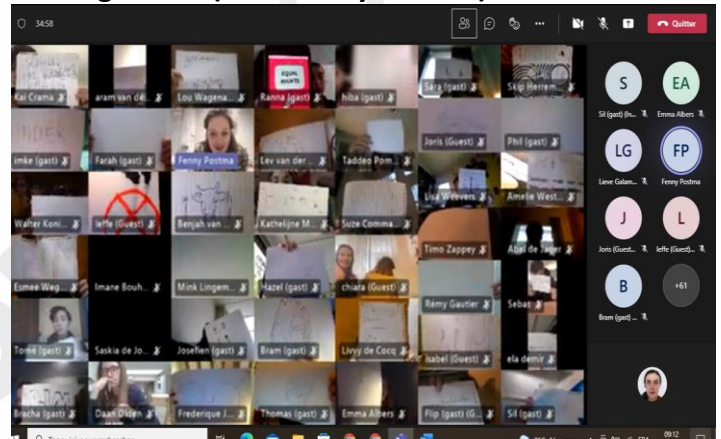
<https://forms.office.com/r/7TdidWgGkG>

## Model Europees Parlement / MEP (door Camille Koren)

Op 7 en 8 december hebben onze vierdeklassers zich net als voorgaande jaren verdiept in het werk van het Europese Parlement. Op de eerste middag werd in kleine commissievergaderingen gediscussieerd over onderwerpen als duurzame mobiliteit en de vluchtelingen crisis. Daar kregen de leerlingen de kneepjes van het vak van een

parlementariër aangeleerd door ervaren vijfde- en zesdejaarsleerlingen. In het begin was het nog even wennen aan het formele taalgebruik: het via de voorzitter praten en te spreken over amendementen in plaats van wijzigingen. Op de tweede dag leek het alsof de leerlingen nooit anders hadden gedaan. In de vele speeches en plenaire debatten werden interessante voorstellen gedaan en stevige discussies gevoerd over ingediende amendementen. De dag sloten we af met een resolutie, geschreven door de organisatie, waarin de leerlingen uit de vierde klas nog even op de hak werden genomen. Dankzij de organisatie en de inzet van de bevolgen vierdeklasleerlingen was MEP ook dit jaar weer een succes.

## CKVdag 4<sup>e</sup> klas (door Fenny Postma)



De vierdeklassers gingen op 3 en 4 februari 2022 voor de tweede keer aan de slag met CKV. Centraal stond het thema *activistische kunst*. Op de eerste dag maakten de leerlingen een verdiepende opdracht thuis en ontmoetten ze activistische kunstenaars op school. Het was dus een hybride dag met online én offline onderwijs. Op de foto's zie je hoe de leerlingen laten zien waar zij voor staan en waar ze actie voor willen voeren. Na deze dag hadden de leerlingen een goede basis om zelf activistische kunstenaars te worden. Op 4 februari vormden de leerlingen met groepjes een kunstenaarscollectief. Met dit kunstenaarscollectief maakten ze op 4 februari een





# Nieuwsbrief



plan voor hun activistische interventie/kunstwerk. De leerlingen zullen de komende weken hun activistisch plan gaan uitvoeren... Let dus op!

## Taalondersteunende examentraining (door Bien Muller en Renske Visser)

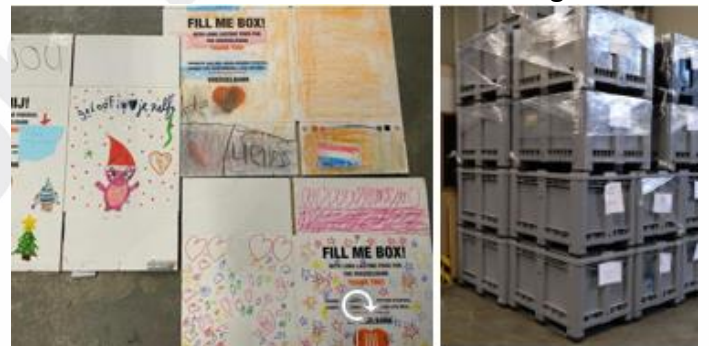


Onder leiding van prof. Folkert Kuiken van het INTT (Instituut voor Nederlands Taalonderwijs en Taaladvies) van de Universiteit van Amsterdam volgden wij de cursus 'Taalondersteunende examentraining'. Een inspirerende dag waarin lezen centraal stond. Leesvaardigheid is een van de belangrijkste voorspellers van schoolsucces. Goede lezers kennen meer woorden en goede lezers slagen voor hun examen! Daarnaast draait het om *test wiseness*. Voor elk vak waarin een leerling examen doet geldt: volg een vast stappenplan om de examenvraag goed te lezen en correct te beantwoorden. In lab 2 hebben we ter inspiratie stappenplannen en tips opgehangen. Naast goed lezen is goed (leren) schrijven belangrijk voor het succesvol afronden van je schoolcarrière. Ook schrijven leer je niet alleen bij Nederlands, maar bij alle zaakvakken: bij Nederlands leer je de basis van het schrijven, bij zaakvakken volgt de domeinspecifieke invulling. Om zelf met taal te oefenen - je woordenschat te vergroten en beter te leren spreken en schrijven - is <https://woordenaars.nl/> een superhandige site. Goede schrijvers schrijven veelvuldig, vragen feedback en herschrijven al hun

werk. Wil je specifiek met schrijven oefenen? Schrijf je dan in bij <https://mooibeterschrijven.nl>. Ook als middelbare scholier kun je daar terecht!

## Bericht van de voedselbank

Het nieuwe jaar is alweer even begonnen en onze eindejaars- scholenactie voor de voedselbank in november/ december 2021, is alweer een tijdje voorbij. Er hebben 65 scholen en 14 bedrijven/supermarkten meegedaan met een totale opbrengst van 1.731 kratten! Ondanks dat de kerstvakantie eerder begon hebben de scholen dit jaar 25% meer houdbaar voedsel ingezameld dan afgelopen jaren; een geweldige opbrengst, waar we erg blij mee zijn. We willen jullie dus ontzettend bedanken voor jullie enthousiaste inzet. Dankzij jullie bijdrage kunnen we de komende maanden elke week weer zorgen voor goed gevulde voedselpakketten voor onze klanten. Ook namens het Hyperionteam willen we alle leerlingen en ouders bedanken voor jullie bijdragen. Wat ons betreft is deze scholenactie voor herhaling vatbaar!



## Blootnodig; algemene ledenvergadering van de oudervereniging (door Erna Slotboom)

Ook de algemene ledenvergadering van de oudervereniging op 13 januari jl. moest online gehouden worden, zoals we inmiddels gewend zijn. Gelukkig was de opkomst hoog en werd het een heel interessante avond. Het nieuwe bestuur stelde zich voor en het financiële jaarverslag is officieel gekeurd door de kascommissie en de leden. Na het





# Nieuwsbrief



officiële gedeelte namen de vrouwen van *Blootnodig* het over. Chloe Smit en Lotte Dijkstra geven sekseducatie op scholen, voor docenten en leerlingen. Wij hebben hen als bestuur gevraagd om dit ook eens voor de ouders van pubers te doen. Ze maakten er een heel interessante en interactieve avond van. We hebben onze kennis getest met een quiz en in een 'wordcloud' kunnen zien hoe groot het verschil is tussen wat wij als volwassenen denken bij het woord 'seks' en waar onze pubers aan denken. Ook hebben ze een aantal boeken getipt om te lezen met je puber, waaronder 'Wie zette mijn naaktfoto's online?' van Jantine Jongbloed, een spannende detective over sexting, schuld en sukkel.

Heb je de avond gemist? Wat jammer! Maar kijk dan in ieder geval het filmpje 'Consent is as easy as tea' op de homepage van [www.blootnodig.nl](http://www.blootnodig.nl). Heb je vragen aan het bestuur van de oudervereniging, wij zijn te bereiken via [oudervereniging@hyperionlyceum.nl](mailto:oudervereniging@hyperionlyceum.nl).



Lees hieronder wat Hyperion in grote lijnen doet aan sexeducatie.

- In jaar 1 krijgen alle klassen uitleg van medeleerlingen vanuit de Gender Sexuality Alliance (GSA) over de diverse vormen van gender en seksualiteit. Daarnaast organiseert de GSA jaarlijks

Paarse Vrijdag bij ons op school, met daarin aandacht voor inclusiviteit.

- In jaar 2 geeft de GSA een gastles over 'consent' (toestemming) in de context van lichamelijke integriteit. Ook is er aandacht voor het schelden met LHBTQI+-termen.
- In de sciencelessen van jaar 2 wordt aandacht besteed aan het aangeven en stellen van grenzen.
- In de sciencelessen van jaar 2 is een werkvorm ontwikkeld waarbij leerlingen elkaar advies geven over hoe je erachter komt wat je op seksueel vlak wel/niet fijn vindt en hoe je dit kunt aangeven aan anderen.
- Daarnaast is er algemene 'droge' informatie over de fysieke geslachtskenmerken (met gelijkwaardige aandacht voor de clitoris als voor de eikel) en over voortplanting tussen mensen.
- Er is ook aandacht voor anticonceptie, menstruatie en soa's in meerdere onderwijsleergesprekken.
- We besteden aandacht aan intersekse en de worsteling van bepaalde personen met genderidentiteit, onder meer aan de hand van een documentaire.
- We besteden aandacht aan homo-emancipatie en slutshaming aan de hand van een didactische werkvorm 'seks-steps', onder andere met als voorbeeld het digitaal sturen en ontvangen van naaktfoto's.
- We bespreken met elkaar in hoeverre je comfortabel bent met praten over seks en hoe je daarin je grenzen kunt aangeven.
- Leerlingen leren hoe ze actief kunnen bijdragen aan de acceptatie van verschillende vormen van seksueel gedrag.
- We bespreken medisch-ethische thema's rondom zwangerschap (bijvoorbeeld abortus, IVF, etc.).

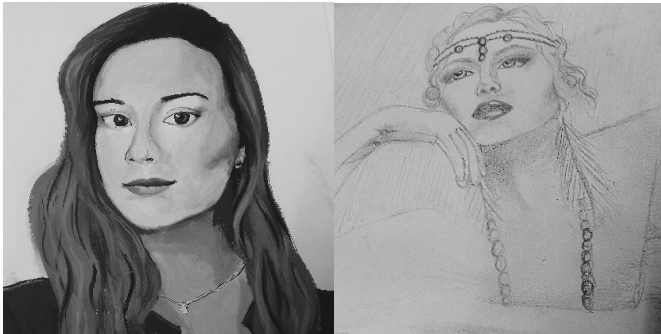




# Nieuwsbrief



## Eindexamens tekenen gestart (door Tjandra Tol)



In januari is het centraal praktisch examen tekenen gestart. Een mooie afsluiting van 6 jaar kunstonderwijs. De leerlingen zijn van start gegaan met een kunstzinnig onderzoek door het maken van een beeldende collectie. De leerlingen kiezen een thema en werken een concept uit waarin ze hun creativiteit en fantasie vorm geven. Daarbij laten ze zich beïnvloeden door wat ze geleerd hebben over kunstdisciplines en cultuurhistorische achtergronden. Eind april presenteren ze een beeldende collectie die bestaat uit een verzameling schetsen en een eindwerkstuk. We zijn van plan de presentatie van de eindwerkstukken samen met het Barlaeus Gymnasium en het Montessori Lyceum Amsterdam te organiseren, hierover volgt nog meer informatie.

## Schaatsfestijn op de Jaap Edenbaan (door Yoekie Luijckx)

Eindelijk na 2 jaar lockdowns, online meetings en afgelaste sportdagen, mochten we het schoolgebouw inruilen voor een dag op de Jaap Edenbaan. Heerlijk om de dag te beginnen met een zonnetje en leerlingen die al vroeg klaar stonden om de ijsbaan op te gaan! De klassen 1 en 2 konden dit jaar een volle Elfstedentocht stempelkaart halen door 11 rondjes te schaatsen. De klassen 3, 4 en 5 moesten iets meer afzien en maar liefst 22 rondjes

schaatsen. Dat heeft de leerlingen zeker niet weerhouden, want de meesten waren niet weg te slaan van het ijs! Snelle individuele rondjes werden er geschaatst, gezamenlijke rondjes, schaats-treintjes, echte helpers, noem maar op. Maar het belangrijkste van alles, er werd vooral héél veel plezier gemaakt! Met dank aan de 5e klassers die klaarstonden om samen met de leerlingen naar de Jaap Edenbaan te fietsen, schaatsen uit te delen en te helpen met het stempelen van de Elfstedentocht is ook deze dag weer een succes geworden. Op naar volgend jaar!



## Colofon

Redactiebijdragen: Ans Wesselink, Joep Zijp en Nicole Schmidt

Eindredactie: Jaco Mijnheer

Volgende editie verschijnt medio april

Inleverdatum kopij: voor 28 maart email naar: [nieuwsbrief@hyperionnyceum.vova.nl](mailto:nieuwsbrief@hyperionnyceum.vova.nl)

