



Notulen en actielijst van de deelraadvergadering gehouden op maandag 3 juni 24 van 17:00 tot 19:00 uur in lokaal 21a.

Agendapunt
<p>1. Opening (om 17.06)</p> <p>Aanwezig: Herbert, Robert (notulist), Dick, René, Ruisch, Machiel (voorzitter), Heleen (gast), Fokko (online, gast) Afwezig: Ishaan, Lisa</p>
<p>2. Vaststellen notulen</p> <ul style="list-style-type: none">- De notulen zijn doorgenomen en officieel vastgesteld.- De actiepunten zijn doorgenomen en geüpdatete.
<p>3. Professionaliseringsplan ter bespreking en instemming door PDR</p> <ul style="list-style-type: none">- Goed nieuws dat er aandacht is voor professionalisering.- We missen nog de uitwerking hiervan tot een scholingsplan 24-25. Mag ook in het jaarplan.- Onderaan p3: bij VOvA is iemand aangesteld om dit te coördineren. Hoe heeft dit een plek in het functiebouwwerk (vooral qua kosten) en overlapt dat niet met onze portefeuillehouder.- P5: OOP'ers hebben nu ook recht op 600 euro.- P6: "Er is ook een groep docenten die zich aan de door school georganiseerde professionalisering lijkt te onttrekken.." Dit mag stelliger, want het volgen hiervan is onderdeel van jouw functie, evenals de individuele bijscholing. Als school mag je hier best vragen om een verantwoording. Het is onderdeel van de baan en een essentieel onderdeel van onze school.- "Studiedagen ook daadwerkelijk meer te gebruiken voor de ontwikkeling van de docent en dus in te zetten voor professionalisering." Impliceert: ook andere doeleinden, dat zou gek zijn, want waarom is het dan een studiedag?- Invulling CAO Artikel 16.3 ontbreekt (Professionalisering basisvaardigheden en curriculumherziening), evenals ICT-vaardigheden.- Conciërges zouden ook pedagogische tact kunnen volgen.- "De bestaande drie cursussen worden (nog) cyclisch(er) gemaakt in opzet, zodat ze aantrekkelijker worden voor ervaren docenten die cursussen reeds hebben gevolgd." Hoe leidt cyclisch maken tot aantrekkelijkheid?- De docent mag in overleg met de teamleider verlof opnemen voor individuele scholing. Recht op twee dagen bij 1 fte, zoals beschreven in het document "De bezuinigingsopdracht Hyperion Lyceum april 2021" mag expliciet genoemd worden.- Financiële verantwoording mist: hoe wordt de 10% besteed aan de verschillende onderdelen?- Bovenaan pagina 7, typo, peilers- Bovenaan pagina 8, typo, peilers

- Onderaan pagina 12, individuele scholing is erg vrijblijvend en verantwoording (bevorderen vakmanschap) mager
- Pagina 13 Algemene afspraak 1, type, "die", en "wordt" moet zijn "blijft"
- Pagina 14, Afspraak 4, er zijn geen docenten meer die zich stelselmatig te weinig scholen
- Afspraak 5 valt onder afspraak 2
- Typo p.4: "zevn" ipv. "zeven".

Besluit: we vragen Dick deze punten te verwerken en zullen daarna dit stuk komende vergadering opnieuw ter instemming op de agenda te zetten.

4. Beleidsstuk herkansingsregeling, ter bespreking en instemming

- Fokko heeft dit stuk vanuit de examencommissie toegelicht.
- Verwarrend in leerjaren 4 en 5: "huidige leerjaar". Dan beter "dit leerjaar", verwijzend naar het onderwerp van de paragraaf. Op moment van herkansingstoets gaat die nl. over het vorige leerjaar.
- Robert constateert dat dit voorstel in lijn is met minder PTA-toetsen en strenger op de overgang letten. Machiel vertelt dat het ook past bij meer nadruk van het PTA in klas 6.
- Er wordt gevraagd of naar de mening van leerlingen is gevraagd. Fokko heeft een aantal leerlingen uit vwo 6 gevraagd. Daar kwamen gemixte signalen uit.
- Artikel 20.2 kan mogelijk voor problemen zorgen bij onze TOM-leerlingen. Waarschijnlijk een landelijke regel. Fokko gaat dit checken bij de examensecretaris.
- We noemen dat we goed naar de PTO-cijfers kijken en niet alleen naar de cijfers. Hoe bepalen we het overgangscijfer als we afwijken van alleen de PTA-cijfers.
- We stemmen met 5 stemmen voor. Beleidsstuk is unaniem aangenomen.

5. Wijziging kernkeuzeverhoudingen ter bespreking en instemming

- Heleen licht dit vanuit mentorenteam 2 toe.
- We noemen dat er meer invloeden zijn die voor onrust tijdens de keuze-uren kunnen zorgen. Heleen geeft aan dat hier ook over gesproken wordt en dat dit maar één van de plannen is.
- We noemen de voorwaarde dat jaar 3 niet meer gaat toetsen tijdens de keuze-uren, zodat de toename in keuze-uren klopt.
- **We kunnen ons vinden in de doelen (groen gemarkeerd) die met de wijziging beoogd worden**
- We stemmen unaniem (5 stemmen) voor deze aanpassing van de kernkeuzeverhoudingen.
- **Over de bijgeleverde opbouw kern/keuzeuren doen we geen uitspraak.**

6. Concept-onderwijsplanning 2024-2025 ter bespreking en instemming

- We zien dat er in het begin van het jaar en eind van het jaar extra mentoractiviteiten gepland zijn. We vragen ons af wat dit inhoudt. Dick gaat dit navragen.
- We zien dat op de ontwikkeldag ook een revisievergadering gepland is. Daarmee is wenselijk dat de revisie echt een uitzondering wordt.
- We missen nog de schoolfeesten in de jaaragenda.
- Rene geeft aan dat er weinig speling is voor de grote hoeveelheid lesuitval die er is.
- We stemmen unaniem in (5 stemmen) met de concept-onderwijsplanning.

7. Voorstel thema's deelraadvergaderingen 2024-2025 ter instemming

- Herbert mist het jaarverslag. We voegen dat toe in november.
- We vervangen MR door DR.
- Rene vraagt of het schoolveiligheidsplan komend jaar ook op de agenda mag.
- We stemmen unaniem in (5 stemmen).

8. Voorstel CKV volgend jaar

- We hebben twee verschillende voorstellen gehad, komend jaar 2 CKV-dagen in het eerste halfjaar en 1 lesuur per week voor 4 en 5 VWO in het tweede halfjaar óf het hele jaar door 1 lesuur voor 4 en 5 VWO.
- We vragen de schoolleiding dit op korte termijn met de CKV-sectie te bespreken.
- We krijgen schriftelijk een verzoek tot stemming als er een definitief plan ligt.

9. Huishoudelijk reglement deelraad ter instemming

- Artikel 5.6; 3 werkdagen vervangen door 5 werkdagen.
- 8.4 dus eigenlijk: "in principe" of "tenzij er andere afspraken over worden gemaakt".
- 1.4 VOvA moet hieruit gehaald worden
- 1.5 moet nog aangevuld worden.
- We moeten volgende keer plaatsvervangend voorzitter en secretaris benoemen, gaat volgende keer op de agenda.
- Quorumtabel toevoegen voor oudergeleding en leerlinggeleding.
- 1.5 frequentie?
- 8.1 quorum betekent tenminste 5 leden aanwezig
- 8.6 ? lijkt (deels) over verkiezingen te gaan
- 9.2 ? (toegankelijk voor inzage? Nee, is al 9.4)
- 10 twee verschillende artikelen 10
- 12 dus bij alleen OG moeten beide ouders aanwezig zijn, bij LG beide leerlingen, bij OG en LG drie personen
- 12 een voorbehoud zoals 8.2 toevoegen?
- Machiel zal deze wijzigingen doorvoeren en het reglement volgende keer opnieuw in stemming brengen.

10. Rondvraag

- Rene: Klopt het dat er lessen uitvallen voor het nakijken van examens?
Antwoord: Ja, door de LFB-uren die docenten mogen opnemen. Machiel: misschien is het goed dit te bespreken als gerealiseerde onderwijstijd op de agenda staat.

11. Sluiting

19:14

Actiepunten

Datum.Nr	Actie	Houder	Status	Opmerking
20230530.9	Met Arjen gaan zitten om te achterhalen waar de bovenschools ingehouden NPO-gelden aan zijn uitgegeven.	Machiel	Open	Machiel vraagt of er uitleg kan komen hoe de onderdelen bij de menukaart passen van NPO en agendeert dit voor de volgende vergadering.
20240304.1	Communicatie over bezuinigingsopdracht naar ouders en leerlingen	Dick, Machiel	Open	Communiceren dát er een bezuinigingsopdracht ligt en later communicatie over wat de bezuinigingen gaan zijn.
20240304.2	Achterhalen hoe we invulling gaan geven en mogen geven een invulling van de Professionalisering basisvaardigheden en curriculumherziening (CAO Artikel 16.10)	Dick, Machiel	Open	Eerste stap is: achterhalen of dit schoolbreed of VOvA-breed moet.
20240304.3	Procedure melding grensoverschrijdend gedrag opstellen	Machiel	Open	Machiel gaat dit via de GMR doen.
20240424.2	We willen graag een stappenplan zien bij langdurig of veel lesuitval bij een bepaalde klas.	Dick	Open	
20240603.1	Feedback verwerken in het professionaliseringplan	Dick	Open	