  
**MR Deelraad**

**Notulen en actielijst** van de deelraadvergadering gehouden op maandag 30 september 24 van 17:30 tot 19:30 uur in lokaal 21a.

|  |
| --- |
| * **Agendapunt** |
| * **1. Opening** (om 17.41)   Aanwezig**:** Herbert, Robert (notulist), Dick, René, Ruisch, Machiel (voorzitter), Mehnoor, Roy (namens de examencommissie tot 18.50 uur) Afwezig: Liv. |
| **2. Vaststellen notulen**   * De notulen zijn doorgenomen en officieel vastgesteld. * De actiepunten zijn doorgenomen en geüpdatete. |
| **3. Programma van Toetsing en Afsluiting, ter bespreking en instemming**   * Herbert vraagt zich af of het aantal PTA-onderdelen voldoende is afgenomen, terwijl het aantal herkansingen wel is gedaald. Roy: een paar vakken hebben nog hetzelfde aantal, waar weinig is veranderd. Maar veel vakken hebben minder PTA-onderdelen. Dus in totaal is er sprake van een kleine daling. * Examencommissie gaat in gesprek met secties waarbij het PTO-PTA niet in lijn is met schoolbeleid. * Er mist nog één maatwerk-PTA, maar dat mag later met deze leerling besproken worden. * We stemmen met zes stemmen voor en één onthouding in met het PTA. |
| **4.Examenreglement, ter bespreking en instemming**   * Advies: Artikel 10: misschien noemen dat een rector ook iets anders mag kiezen, na advies van de examencommissie. In algemene zin geeft de deelraad mee: geef aan dat opsommingen niet limitatief zijn. * Dringend advies: zinsnede bij 10.2g “maar het niet duidelijk is of de leerling ook de intentie had om plagiaat te plegen” verwijderen. * Advies: Bij 16.4; voorbeeld klopt niet, dus voorbeeld verwijderen. * We stemmen unaniem voor. |
| **5. Jaarplan, ter bespreking en advies deelraad, instemming op punt 7**   * Algemene feedback: In algemene zin denken we dat vijf speerpunten nog steeds relatief ambitieus is in een jaar dat er minder studiedagen zijn en we te maken hebben met veel wisselingen in de schoolleiding. * Herbert zou prioriteit willen geven aan punt 2, 3 en 4, Al lijkt 4 meer een middel om punt 1, 2, 3, 5 en 6 te bereiken. * Ook mist er nog een concrete planning; wanneer gaan we hieraan werken? Wat wordt het programma voor de studiedagen en hoe passen de VOvA-studiedagen bij ons jaarplan? Wat opvalt is dat een groot deel van de eerste dag van dit schooljaar over punt 6 ging, dat niet eens één van de vijf speerpunten is. * Punt 1 staat al jaren op de agenda en is al meerdere keren ‘af’ verklaard. Het lastige is dat er één vraag open blijft staan: welke plek nemen de studielabs in, in onze didactiek? Herbert schrijft: “Dit punt voelt voor mij als het toewerken naar een ‘standaard’ lesformat. Wat ik mis is het punt dat we steeds verder af lijken te drijven van onze oorspronkelijke insteek van hoe we vinden dat onderwijs eruit moet zien. Wat gaan we nu echt eens een keer doen met de labs!?” * Het lijkt alsof de verhouding studielabs / lokalen (die anders is dan de verhouding keuzelessen / kernlessen) ervoor zorgt dat we de oorspronkelijk bedachte opzet van de labs logistiek niet kunnen uitvoeren. Collega’s ervaren moeite met de ‘studielabdidactiek’ uitleggen aan nieuwe collega’s en de Hyperiondidactiek gaat daardoor steeds meer lijken op een goede les die los staat van de ruimte waarin de les gegeven wordt. Hoe gaan we hier in de toekomst mee om? * We merken ook op dat we de input van onderzoek (Collega heeft informatie over studielabdidactiek opgevraagd bij NRO) en leerlingen ontbreekt. * Punt 5: Dit punt is nog te algemeen (weinig SMART) opgeschreven: Hier mist nog een concrete invulling van de 16 uur professionalisering op basisvaardigheden die elke collega (bij een fulltime aanstelling) heeft. Ook missen referenties naar de nieuwe kerndoelen en vernieuwde examenprogramma’s waarin de basisvaardigheden een belangrijke plek hebben. Hoe voorkomen we dat we eindigen met een mooi visiedocument waar we vervolgens in de praktijk niets mee doen? * Daarnaast hebben we nog wat kleine puntjes: * Onderdeel 2: Bij passend onderwijs in de klas toevoegen, als we dat willen: differentiatie in de les en ondersteuning van vakdocenten door VO VSO experts (staat nu bij activiteiten) * Onderdeel 3: Systemen, processen en gedragingen > wat is dit? Is dit voor anderen wel duidelijk? * Onderdeel 7: Collega heeft een voorstel gedaan om bij andere scholen op te halen hoe zij dit aanpakken, volgens mij heeft hij hier nog geen reactie op gehad, terwijl het heel goed aansluit bij dit punt. * Onderdeel 8: Is een organogram van de school opstellen een mooi doel? * Unaniem advies vóór het jaarplan vanuit de deelraad * We stemmen unaniem in met het toevoegen van onderdeel 7. |
| **6. Wens Oudervereniging tav VOB en Hyperion Fonds3**   * Rene biedt aan om het contact met de oudervereniging te doen. Rene vraagt zich af of er een oproep in de nieuwsbrief kan komen wie hiermee wilt meedenken over de nieuwe opzet van financieren en controle. * Dick geeft aan te willen voorstellen om overgebleven 70000 euro VOB deels te besteden aan leerlingen die Taal naar Keuze willen volgen (om een examen in een moedertaal te kunnen doen). |
| **7. Stemming plaatsvervangend voorzitter en plaatsvervangend secretaris**   * Herbert biedt zich aan als plaatsvervangend voorzitter (iedereen stemt voor) * Mehnoor denkt na over plaatsvervangend secretarisschap. |
| **8. Mededelingen**  - *Update telefoonbeleid*  - Komt op 18 november op de agenda. We willen heel graag dat de   genoemde stappen gevolgd worden (waarbij leerlingen worden meegenomen).  *- Onderwijstijd*   * Administratie is nog niet op orde. Het lessen afsluiten in Magister gebeurt nog niet altijd. Buitenschoolse activiteiten/kampen worden nog niet goed geadministreerd. * Er komt ook een plan/beleid bij langdurige uitval, dit volgt 18 november.   - *Dispensatie onderbouw talen*  *-* We kunnen nu niet stemmen over het beleid; het is te laat ingediend om goed te   kunnen bestuderen. We adviseren wel positief om hierop door te gaan en het   beleid een volgende keer ter instemming te brengen. |
| **9. Rondvraag**   * Geen vragen om te worden genotuleerd. * Volgende keer beginnen we om 17 uur en eten we om 19 uur. |
| **10. Sluiting**  19:44 |

**Actiepunten**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum.Nr** | **Actie** | **Houder** | **Status** | **Opmerking** |
| 20230530.9 | Met Arjen (bovenschoolse financieel controller) gaan zitten om te achterhalen waar de bovenschools ingehouden NPO-gelden aan zijn uitgegeven. Mocht hier informatie over komen, wordt dit gedeeld. | Machiel | Open | Machiel vraagt of er uitleg kan komen hoe de onderdelen bij de menukaart passen van NPO en agendeert dit voor de volgende vergadering. |
| 20240304.3 | Procedure melding grensoverschrijdend gedrag opsturen | Machiel | Open | Machiel gaat dit via de GMR doen. |
| 20240424.2 | We willen graag een stappenplan zien bij langdurig of veel lesuitval bij een bepaalde klas. | Dick | Open | 18 november 2024 |
| 20240708.1 | Plan van inzet formatie naar deelraad sturen | Dick | Open | 18 november 2024 |