

# Stappenplan Antipestprotocol

## STAP 1

### Onderzoek - Wat is de situatie en wie zijn erbij betrokken?

Mentor probeert tot een oplossing te komen samen met slachtoffer, pester(s), meeloper(s), klas en eventueel antipestcoördinator (hierna: APC).

## STAP 2

### Pestsituatie is nog niet opgelost met acties in stap 1

Mentor gaat met ouder(s)/verzorger(s) van pester(s) en meeloper(s) in gesprek met als doel dat pesten zal stoppen.

## STAP 3

### Als het pesten ondanks de inzet bij stap 1 en 2 nog niet is gestopt

Teamleider/leerjaarcoördinator neemt proces over en voert regelmatig gesprek met pester(s) en meeloper(s) en biedt eventueel coaching aan of hulp van APC/ondersteuningscoördinator.

## STAP 4

### Als de situatie nog steeds niet is opgelost.

Teamleider/leerjaarcoördinator vertelt pester(s) en ouder(s)/verzorger(s) dat een tijdelijke time-out of schorsing boven het hoofd hangt. Extra aandacht om slachtoffer zoveel mogelijk te beschermen.

## STAP 5

### De veiligheid kan niet meer worden gewaarborgd en het pesten gaat door

Pester(s) wordt/worden geschorst of in time-out gezet. Situatie wordt besproken met klas. Mentor zorgt dat slachtoffer niet de schuld krijgt. Extra maatregelen om slachtoffer te beschermen. Pester(s) mag/mogen terugkomen na herstelgesprek en harde afspraken en duidelijke consequenties als pesten niet stopt.

## STAP 6

### Ook na de schorsing en terugkeer gaat het pesten door

De schoolleider gaat samen met APC, teamleider, ondersteuningscoördinator, en ouders in gesprek met de pester(s). De pester(s) wordt/worden opnieuw geschorst. Situatie wordt besproken met klas. Mentor zorgt dat slachtoffer niet de schuld krijgt. Extra maatregelen om slachtoffer te beschermen.

## STAP 7

### De pestsituatie is niet gestopt en zorgt voor een onveilige sfeer op school

Procedure om pester(s) van school te verwijderen wordt gestart. Betrokkenen en docenten worden geïnformeerd. Verwijdering wordt besproken met klas. Mentor zorgt dat slachtoffer niet de schuld krijgt. Extra maatregelen om slachtoffer te beschermen.

