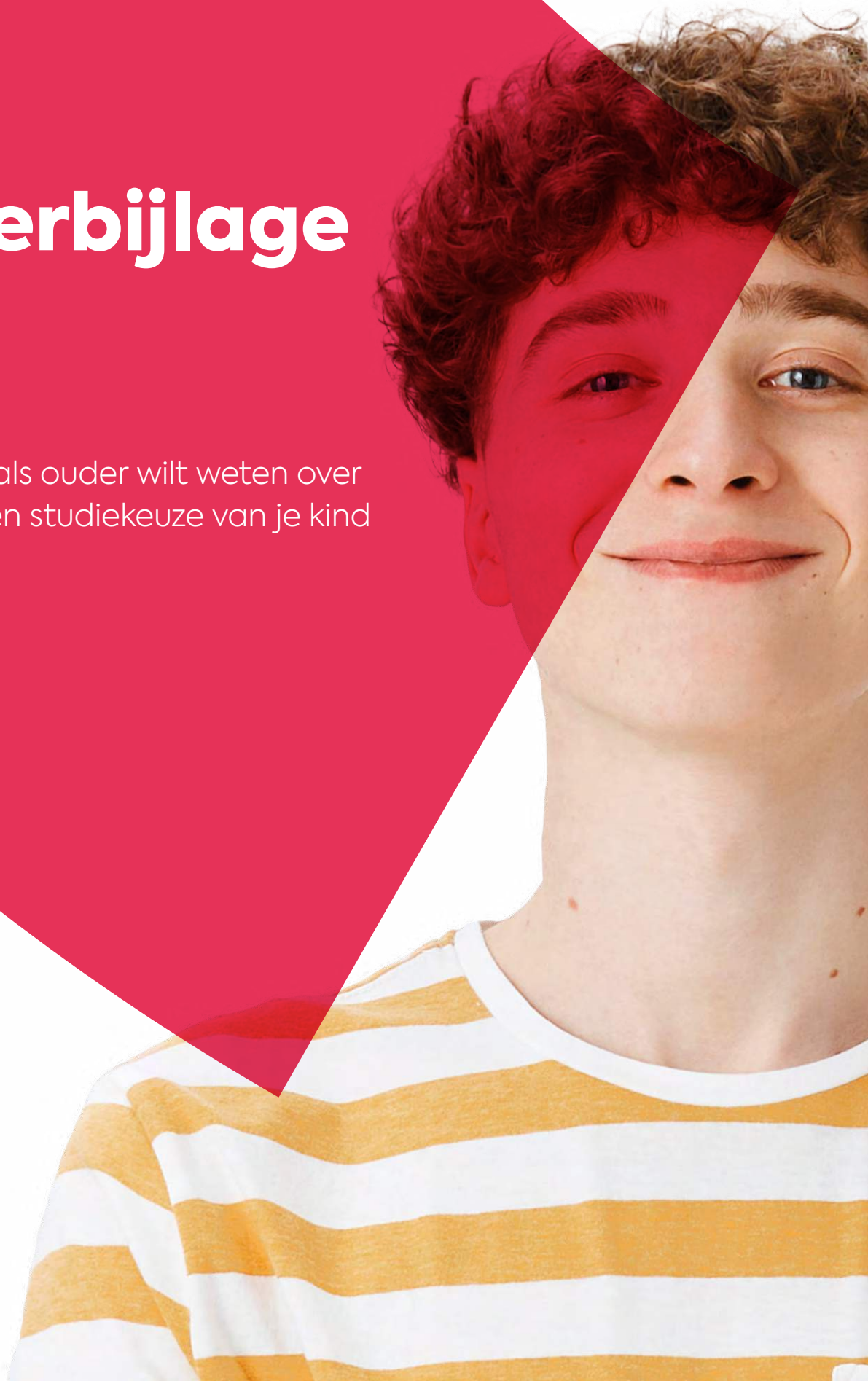


havo/vwo
klas 3 t/m 6

Qompas
vind je talent

Ouderbijlage

alles wat je als ouder wilt weten over
de profiel- en studiekeuze van je kind



Qompas voor ouders/verzorgers

Qompas Profiel- of StudieKeuze zijn moderne lesmethodes voor de keuzebegeleiding op havo en vwo. De methodes bevatten uitgebreide en actuele informatie over profielen, studies, toelatingseisen, onderwijsinstellingen, open dagen en beroepen. Daarnaast kan uw kind meerdere tests maken en u uitnodigen de test over hem of haar te maken. Zo kan uw kind de manier waarop hij of zij zichzelf ziet, vergelijken met de manier waarop u hem of haar ziet. Er zijn nog meer mogelijkheden waarop uw kind u kan betrekken bij het keuzeproces. Hieronder staat per methode beschreven op welke manieren uw kind u kan betrekken bij het keuzeproces;

Qompas ProfielKeuze

In Qompas ProfielKeuze kunnen leerlingen uw mening vragen bij de volgende opdrachten:

Competentietest

Bij de competentietest beoordeelt uw kind stellingen en geeft aan in hoeverre de stelling bij hem/haar past. Uw kind kan u ook uitnodigen de test over hem/haar te maken. U beantwoordt dan dezelfde stellingen als uw kind en uw kind kan vervolgens de antwoorden vergelijken.

Feedback op de voorlopige profielkeuze

Een van de opdrachten in Qompas ProfielKeuze gaat over het maken van een voorlopige profielkeuze. Na deze opdracht kan uw kind u uitnodigen feedback te geven op deze voorlopige keuze. U krijgt dan de keuzes van uw kind te zien, en kunt hierbij aangeven of u de keuze goed bij uw kind vindt passen. Ook heeft u de mogelijkheid om een toelichting te geven. Uw feedback komt in het loopbaandossier van uw kind en is dus ook leesbaar voor de mentor of decaan.

Zelf aan zet - 'Wat vinden... mijn ouders/verzorgers'

Deze opdracht maakt u samen met uw kind. Uw kind beantwoordt al uw vragen over de profielen, vakken profielkeuze en de invloed van de profielkeuze op de studiekeuze.

Qompas StudieKeuze

Competentietest

Bij de competentietest beoordeelt uw kind stellingen en geeft aan in hoeverre de stelling bij hem/haar past. Uw kind kan u ook uitnodigen de test over hem/haar te maken. U beantwoordt dan dezelfde stellingen als uw kind, en uw kind kan vervolgens de antwoorden vergelijken met zowel uw uitslag als de gemiddelde uitslag van leeftijdsgenoten.

Persoonlijkheidstest

Bij de persoonlijkheidstest beantwoordt uw kind een aantal vragen waarna de uitslag gegeven



wordt op een aantal types. Ook hier kan uw kind u uitnodigen om de test over hem/haar te maken. De uitslag kan wederom vergeleken worden met de eigen uitslag van uw kind. De uitslag van de verschillende tests komt ook in het loopbaandossier.

Naar aanleiding van de uitnodigingen die u van uw kind krijgt, zou u met hem/haar in gesprek kunnen gaan. Heeft u tips nodig? Lees dan verder.

Het loopbaandossier

Door het maken van de opdrachten en tests ontstaat een loopbaandossier. In dit loopbaandossier vindt u de uitslagen van de tests en de antwoorden van uw kind op de verschillende vragen van Qompas en de school. Als uw kind een profiel of studiekeuze heeft gemaakt, is ook deze terug te zien in het loopbaandossier. Dit loopbaandossier kunt u samen met uw kind bekijken en gebruiken als leidraad/input voor een gesprek.

In gesprek met uw kind

Uit onderzoek is gebleken dat ouders een hele belangrijke rol spelen binnen het keuzeprocess van hun kind. Om u op weg te helpen, kunt u gebruik maken van de volgende voorbeeldvragen. Deze vragen zijn bedoeld om interesses van uw zoon/dochter te achterhalen en inzicht te krijgen in wat hij/zij belangrijk vindt in een toekomstig studie/beroep. Waar krijgt uw kind energie van, waar is het goed in? Daarnaast krijgt u door middel van het gesprek aanknopingspunten om samen met uw kind een stap verder te komen in het keuzeprocess.

Er zijn vijf onderwerpen die een grote rol spelen binnen het keuzeprocess, ook wel de loopbaancompetenties genoemd: kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken*. De vragen zijn onderverdeeld naar deze onderwerpen.

Belangrijk is ook om met uw kind vooral te praten over succesvolle ervaringen en van daaruit het gesprek in te gaan.

De ervaring leert dat dit soort gesprekken het beste gevoerd kunnen worden op een informeel moment. Aan de keukentafel tijdens een kop thee, aan tafel tijdens het eten, tijdens een wandeling etc.

Ervaringen

- Wat heb je vorige week meegemaakt op praktijkles / stage / vakantiebaan?
- Wat was het vervelendste / leukste uur afgelopen week?
- Welke dingen heb je meegemaakt waar je het over wilt hebben?
- Waar ben je goed in?
- Waar word je blij van?

Kwaliteitenreflectie

- Wat kun je heel goed volgens je stagebegeleider / (praktijk)docent?
- Wat was je laatste compliment? Van wie?
- Waar ben je trots op?
- Hoe krijg jij dingen voor elkaar?
- Waar zou je beter in willen zijn?
- Wie bewonderen jou? Waarom?
- Met welk dier associeer jij jezelf?
- Als je een T-shirt voor jezelf maakt, wat komt er dan op?
- Als ik een ander vraag waar je wel / niet goed in bent, wat zeggen ze dan?
- Wat vind je het leukst tijdens je bijbaantje(s)?
- Wat is voor jou nu echt belangrijk in het leven?
- Welke ervaring (vakantie of baantje) had je nooit willen missen? Waarom?



Motievenreflectie

- Waar kom jij je bed voor uit?
- Waar wil je moeite voor doen?
- Hoe zien anderen aan jou dat je goed in je vel zit?
- Waar word je boos van?
- Waar word je blij van?
- Welke mensen zijn belangrijk voor je en waarom?
- Wie is je held of wie bewonder je?
- Met wie breng je graag de tijd door?
- Wanneer voel jij je gerespecteerd?
- Waar droom je van?
- Waar ga je van stralen?
- Waarin zou je willen uitblinken?
- Waarin zou je beroemd willen worden?
- Hoe ziet je droombaan eruit?
- Waar zie jij jezelf over 10 jaar?

Werkexploratie

- Wat heb je deze week op stage / bijbaantje/ vakantiewerk / met praktijkles gedaan?
- Met hoeveel plezier ga je naar stage / bijbaantje/ vakantiewerk / met praktijkles?
- Welke werkzaamheden doe je met veel plezier op je stage / bijbaantje/ vakantiewerk / met praktijkles?
- In hoeverre lukt het je om taken alleen uit te voeren?
- Welke dingen op je stage zijn moeilijk voor je?
- Welke voor- en nadelen kun je noemen van dit beroep / deze functie?

- Wat heb je tijdens je stage / bijbaantje/ vakantiewerk / met praktijkles als teleurstellend ervaren? Waarom?
- Wat wil je later bereiken in je werk?
- Welk werk wil je absoluut niet doen later? Waarom niet?
- Wie is je voorbeeld en wat doet hij/zij?
- Welk werk doet je vader / moeder / buurman / broer, etc.?
Wat doet hij / zij?
- Welke competenties passen bij het beroep?

Loopbaansturing (uw kind is zelf aan zet)

- Welke opleiding denk je nodig te hebben om dit beroep te kunnen gaan doen?
Hoe kom je daarachter?
- Wat kun je doen om er achter te komen wat de werkzaamheden van een bepaald beroep zijn?
- Hoe ga je dit aanpakken?
- Wat is je eerste stap? Wat is jouw eerstvolgende kleine stap om dat te bereiken?
- Wat heb je daarvoor nodig?
- Wat wil je de volgende week / volgende maand / over 10 weken bereikt hebben?
- Wie neemt de beslissing over jouw toekomst?
- Wat heb je nodig om het wel te durven?
- Wat wil je leren de komende maand?
- Wat wil je op je stage leren?
- Waar zou je graag stage lopen?
- Wat wil je oefenen?

Netwerken

- Wie zitten er in je netwerk?
- Wie kan je helpen meer te weten te komen over jezelf of werk?
- Wie in je omgeving doet dit werk/deze opleiding?
- Hoe ga je contact leggen?
- Wat doe je om contact te houden met mensen uit je netwerk?
- Hoe ziet je netwerk eruit (wie, wat, waar, hoe goed ken je ze?)
- Waar heb je mij voor nodig, wat kan ik voor jou betekenen?

Qompas Ouderbijlage is een uitgave van:



A Qompas BV
P Postbus 1100
2302 BC Leiden

T 071 581 55 81
E info@qompas.nl