Hyperion Lyceum

MR Deelraad

Notulen en actielijst van de deelraadvergadering gehouden op donderdag 24 september 2026 van 17:00 tot 19:00 uur in lokaal 21.

Agendapunt
1. Opening (om 17.05 uur) Aanwezig**:** Maina (voorzitter), Robert (secretaris), Herbert, Denise, Ilhan, Mara, Martijn, Kristian, Berk, Jorn (examencommissie) tot 18.30.
2. Vaststellen notulen en agenda - De notulen en actiepunten zijn doorgenomen en officieel vastgesteld en geüpdatet.
3. Lessentabel 2026/2027 - Jorn geeft aan dat Herbert en hij hebben geprobeerd een correcte lessentabel te maken, waarop echt te zien is wat een leerling nu aan lessen volgt of kan volgen. De keuzeuren en kernlessen zijn gesplitst weergegeven. - Herbert licht de tabel toe. Veel mentoren in de bovenbouw geven aan dat er te weinig keuze-uren te kiezen zijn voor leerlingen. Herbert denkt dat dit komt doordat we waarschijnlijk leerlingen teveel keuze-uren laten kiezen (omdat er vanuit de lessentabel volgt dat je minder keuze-uren hoeft te volgen met een bepaald vakkenpakket), formatief op keuze-uren is bezuinigd (gaat al snel om 18 keuze-uren) en we minder zelfstudie-uren hebben sinds vorig jaar. - Er staat een foutje in de aangeleverde tabel; CKV moet bij de keuze-uren 0,4 in V4 en 0,2 in V5 zijn. - Maina stelt een vraag over de voorgestelde wijziging bij de lessentabel keuze-uren Latijn (van 1 naar 2 keuze-uren in V4). Jorn licht toe dat dit komt omdat Latijn maar één cluster heeft, is de kans te groot dat er geen keuze-uur gekozen kan worden. Maina merkt op dat dit niet de formatieve tabel is. Jorn antwoordt dat op deze manier Grieks en Latijn even groot zijn in de lessentabel, conform de studielast van beide vakken. - We spreken af dat we gaan kijken naar de keuze-urenaantallen per week voor elke jaarlaag. Is deze conform wat een leerlingen per profiel zou moeten volgen? - Mara adviseert om een uitleg bij ‘gekke’ getallen op te nemen in de schoolgids. Zoals 0,2 of 0,4 bij CKV. - We geven ruimte om te kijken naar de keuze-uren die een leerling per jaarlaag in de bovenbouw moet kiezen. Mits deze niet onder de 8 keuze-uren komt en de gerealiseerde onderwijstijd niet te laag wordt. - We stemmen unaniem in met de lessentabel.
4. PTA/PTO 2026/2027 - Ilhan en Mara vragen zich af of de opbouw van het PTA begrijpelijk is voor ouders en leerlingen. - Ilhan merkt op dat het lastig is voor een ouder om te toetsen of een PTA goed en kloppend is. Robert licht toe dat we als deelraad kunnen kijken of het conform

schoolbeleid is. In dit geval, bijvoorbeeld: niet teveel onderdelen, een afsluitend karakter (met zwaartepunt in jaar 6). En dat er wettelijke checklists bestaan.
- Martijn suggereert om een volgende keer wijzigingen te markeren ten opzichte van het vorige PTA. De deelraad reageert hier positief op.
- Martijn vraagt of het PTA al aan eind van het schooljaar naar de deelraad kan. De deelraad geeft aan van wel. Jorn geeft namens de examencommissie aan dat sommige vakken informatie (lees: een nieuwe methode) misten om het PTA al af te ronden voor de zomer.
- Maina merkt nog op dat domeinen voor de leerlingen niet altijd makkelijk te herleiden zijn naar de te leren toetsstof.
- We stemmen unaniem in met het PTA 2026/2027

5. Examenreglement 2026/2027
- Kristian vraagt of dit ook voor de onderbouw geldt. Reactie: In principe geldt daar het toetsbeleid. Robert merkt op dat jaar 3 ook een PTO heeft, dus dat dit dan ook voor die jaarlaag zou gelden. We passen het examenreglement aan naar PTO voor jaar 4, 5 en 6.
- De bovenschoolse examencommissie heeft het turquoise deel (over de bewaartermijn van (school)examens) toegevoegd aan het bovenschoolse examenreglement. Hier is nog niet mee ingesteld door de GMR.
- Robert vindt het ingewikkeld dat een onderdeel waar onze eigen examencommissie vragen/bezwaren bij heeft, nu bovenschools wordt aangeboden (in plaats van op schoolniveau bij een deelraad)
- Jorn licht de drie wijzigingen toe: vrijstellingsregeling bij PO's voor doubleurs, verbod op aanwezigheid van niet-toegestane voorwerpen in de examenruimte, verplaatsing herexamen maatschappijleer naar eind jaar 4.
- Ilhan merkt op dat 'op het Hyperion Lyceum' noemen overbodig is bij de wijziging, aangezien het schoolspecifieke deel geel gemarkeerd is.
- Mara vraagt of bij 19.2: wie bepaalt de geldigheid van de reden van absentie bij een toets? Antwoord: Dat is Martijn, die dat mandateert naar de teamleider.
- Martijn licht toe dat hij aan een procesbeschrijving werkt met de onderwijsassistenten en administratie voor het digitaal opslaan van examenwerk.
- We stemmen unaniem in met het schoolspecifieke examenreglement 2026/2027 (dus exclusief het turquoise deel over de bewaartermijn).
- Jorn verlaat de vergadering.

6. Aanpassing schoolgids
- De oudergeleding stemt unaniem in met de wijziging in het tekstdeel bij 3.1 in de schoolgids.

7. Voorstel begrotingsproces Hyperion Lyceum
- Martijn licht toe dat onze formatie te groot is voor onze huidige hoeveelheid leerlingen. Een leerlingaantal van 900 zou de school financieel gezond houden.
- Martijn vertelt dat op 23 oktober een moment is dat alle teamleiders en met collega's vanuit VOvA gaan brainstormen over mogelijke financiële oplossingen.
- Berk merkt op dat er een wachtlijst is voor zij-instroom, terwijl er kennelijk plekken zijn. Hij vraagt zich af waarom deze leerlingen niet worden toegelaten. Martijn geeft aan dat dit niet goed in beeld was en dat we hier kritischer naar gaan kijken. Soms kunnen we deze leerling niet goed ondersteunen en soms had deze wel geplaatst kunnen worden. Mara vraagt of eens in de zoveel jaar een extra brugklas toelaten zou helpen. Martijn zegt dat dit scenario ook wordt onderzocht.

- Maina vraagt of de deelraad meegenomen kan worden als er afgeweken wordt van het formatieplan? Martijn zegt dat dit zeker zal gebeuren.

8. Verkiezing (plaatsvervangend) voorzitter en (plaatsvervangend) secretaris

- Maina blijft voorzitter, Robert blijft secretaris, Mara wordt plaatsvervangend voorzitter, Herbert blijft plaatsvervangend secretaris.

9. Mededelingen

- We hebben een nieuw ouderlid: Joost Zuurbier. We nemen afscheid van Ilhan Tuna en bedanken hem voor zijn inzet de afgelopen twee jaar.
- Ilhan bedankt alle aanwezigen voor de afgelopen twee jaar.

10. Rondvraag

- Mara vraagt wat onze school gaat doen naar aanleiding van het rapport over het gedaalde mentale welzijn van leerlingen? We agenderen het voor de volgende keer.
- Mara vraagt of we een signalgroep kunnen aanmaken? Maina zoekt uit of dat zakelijk mogelijk is.
- Kristian vraagt of leerlingen ook de roosters van docenten kunnen bekijken. Martijn gaat dat uitzoeken bij de roostermakers.

10. Sluiting

18.55

Actiepunten

Datum.Nr	Actie	Houder	Status	Opmerking
20230530.9	Met de financiële controller gaan zitten om te achterhalen waar de bovenschools ingehouden NPO-gelden aan zijn uitgegeven. Mocht hier informatie over komen, wordt dit gedeeld.	Herbert, Claudio	Open	Claudio heeft deze ontvangen als GMR-lid en Herbert heeft gevraagd of we deze als deelraad mogen ontvangen.
20240304.3	Procedure melding grensoverschrijdend seksueel gedrag opsturen	Martijn, Robert	Open	GMR zou deze opsturen. Nu dit niet gebeurt mailt Robert dit verzoek aan de GMR.
20241118.2	Samen met de leerlingenraad kritisch kijken naar de leermiddelenlijst; welke methodes gebruiken we (te) weinig. Wieb nodigt leerlingenraad uit	Maina, Wieb	Open	Voor 1 december 2026. Maina vraagt Wieb om een uitnodiging te sturen.
20250519.1	Evaluatie uitgestelde cijfers in Magister wordt besproken in de ouderklankbordgroep/leerlingenraad en deelraad	Martijn	Open	De pilot gaat bij de ouderklankbordgroep en leerlingenraad evalueren in november 2026 en tot die tijd wordt de pilot voortgezet.
20250922.2	Voorstel welke activiteiten wel/niet meetellen als onderwijstijd	Martijn	Open	5 november 2026
20250922.3	Enquête telefoonbeleid voor leerlingen opstellen	Martijn/Rafi/Berk	Open	Via de leerlingenraad, begin schooljaar 2026/2027
20260513.3	Voorstel proces evaluatie overgangsnormen opzetten	Martijn	Open	Voor mei 2027 afgerond
20260513.4	Evaluatie lesweken/ontwikkeldagen/lessentabel	Martijn met PG	Open	Voor kerst 2026 afgerond, Martijn maakt een tijdpad voor de evaluatie tot die tijd
20260924.1	Navragen of leerlingen ook roosters van docenten kunnen zien	Martijn	Open	